

数学与信息科学学院教育实习管理办法

为了进一步加强和规范数学与应用数学专业师范生教育实习的管理，增强本专业师范生的社会责任感、创新精神和实践能力，全面提升教师培养质量，特制订本办法。

一、教育实习目标

教育实习是教师教育人才培养方案中的一个重要环节。实习目标是：引导学生认真学习教育科学，积极探索教育规律，努力将所学的基础理论、专业知识和基本技能，综合运用于教育和教学实践，初步培养学生独立从事教育、教学工作的能力。

二、实习方式

为保证实习质量，采用集中实习和分散实习相结合的方式进行，由学院统一组织实习小组，按照学校安排分别派往各个教育实习基地，按计划完成实习任务。

三、实习动员

实习前组织召开教育实习动员会。在第一周组织指导教师进行为期一周的模拟实习。

四、实习时间安排

按照学校要求统一进行。

五、实习内容

1、教学工作实习

(1) 教学工作实习包括钻研教材、备课、说课、试讲、课堂教学、指导实验等主要教学环节，以及课外辅导、批改作业、讲评、绩效考核等辅助教学活动。

(2) 完成 6—8 个新教案、10—20 节听评课的任务。

(3) 熟悉所讲授科目的课程标准，备好每节课，在正式上课前要请原任课教师审阅教案、听试讲，征求改进意见。

(4) 讲完每节课后，要认真做好自我分析和总结。

(5) 深入了解学生的学习情况，有的放矢地进行辅导。

(6) 每个教育实习小组必须坚持互相听课和评议。

2. 班主任实习

认真调查了解班级学生基本情况，在原班主任的指导下，制订班主任工作实习计划，经原班主任审定后执行。至少组织 1 次学生主题班会或班级活动。

3 教育调查

(1) 了解实习学校的历史、现状及贯彻党的教育方针政策的情况。

(2) 了解学生的思想情况、家庭情况、心理与生理特点、学习态度与方法、知识结构、智能水平、行为习惯等。

(3) 学习优秀教师的先进事迹、教育教学经验、教育教学改革成果。

(4) 撰写 1 篇 3000 字左右的调查报告。内容要真实，有观点，有典型材料，有较强的理论指导和实际参考价值。

六、工作职责

1. 学院的工作职责

(1) 成立由学院院长任组长的教育实习领导小组，指导本学院（部）的教育实习工作；

(2) 负责教育实习基地的遴选和建设，确保实习学校的数量和质量；

(3) 定期与实习学校领导交流工作经验，落实实习任务；

(4) 定期走访实习学校，及时了解实习学校的实习质量监控和保障工作；

(5) 负责教育实习的评优和推优工作。

2. 指导教师工作职责

(1) 做好实习前的准备工作。

(2) 提前与实习学校联系，安排实习生进校、离校及在校期间食宿等事宜。

(3) 向实习学校介绍实习生的情况，与原任课教师和班主任联系共同研究，确定实习内容，分配实习任务。

(4) 指导实习生备课、编写教案、听学生试讲、解决疑难问题等。1个月至少到实习学校课堂听课1次。组织每名学生试讲、评议课不少于2节，听每名实习生上课不少于4节。

(5) 关心实习生的思想、心理、教学和生活情况。

(6) 督促学生严格遵守实习生守则。

(7) 评定实习成绩并写出评语。

(8) 做好实习有关的报销工作。

(9) 完成实习工作总结，指导学生完成实习展板制作。

3. 实习组长

(1) 协助指导教师做好本校实习小组同学备课、试讲、相互听课等的组织工作；

(2) 关心同学，及时向指导教师和带队教师反映同学的情况和要求；

(3) 督促实习同学完成规定的实习内容；

4. 实习生职责

实习生既是学生，又是教师。实习期间必须自觉地以“虚心求教，严于律己；言传身教，为人师表”为指导原则。实习期间的言行必须遵守下列规定：

(1) 认真学习有关教育实习的各项文件和规定，态度端正，认真做好每一项实习工作；

(2) 严格执行实习的一切规定，模范遵守实习学校的规章制度；

(3) 认真完成所规定的各项实习内容，教案要送请指导老师审阅，班主任实习报告要送班主任审阅；

(4) 尊重老师，服从领导，虚心接受双方老师的指导。对实习工作如有意见和建议，按组织程序向带队教师或组长反映；

(5) 衣履整洁，仪表端庄，保持个人和环境卫生，不穿奇装异服，不留怪发型。以身作则，成为学生的表率；

(6) 遵守财务制度，爱护公物，节约水电，借物要归还，如有

损坏按价赔偿；

(7) 严格遵守作息制度，不迟到，不早退，不旷工。

数学与信息科学学院

2020年8月24日星期一